



La lingua italiana

come passaporto
per la cittadinanza
attiva

Il fenomeno immigratorio è un tema con il quale chiunque si occupi di formazione e apprendimento (enti pubblici ed istituzionali, attori del Terzo Settore, ecc.) deve necessariamente confrontarsi.

Questo al fine di favorire processi di accoglienza e di inserimento nel tentativo di garantire soprattutto l'uguaglianza dei diritti e la differenza nell'esercizio delle culture di appartenenza. Nell'ottica di una società che rispecchi il principio dell'accoglienza, le strategie nei confronti dei migranti non possono che rispondere a diverse finalità. Prima fra tutte educare alla cultura dell'accoglienza attraverso la conoscenza e la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali ed al tempo stesso favorire l'acquisizione di saperi e competenze essenziali in grado di promuovere l'eliminazione o almeno la riduzione dell'emarginazione culturale.

Una società multiculturale valorizza "l'accesso ai saperi" dei cittadini migranti, attraverso un'offerta formativa che parta dall'apprendimento della lingua italiana per arrivare a quegli aspetti della cultura ospitante fondamentali per un inserimento partecipe nel tessuto sociale.

L'apprendimento dell'italiano è ormai considerato un presupposto fondamentale per favorire il processo di integrazione sociale e professionale dei migranti.

Il convegno affronterà la tematica dell'insegnamento/apprendimento della lingua italiana agli stranieri focalizzando l'attenzione sulla relazione esistente tra educazione permanente e promozione dei processi di cittadinanza attiva.

Sono previsti anche interventi su aspetti metodologico-didattici.

La partecipazione al convegno è gratuita.

Informazioni e iscrizioni

Upter segreteria centrale
Via Quattro Novembre, 157 - 00187 Roma
Tel. 06.6920431
www.upter.it info@upter.it

Segreteria organizzativa

carla.barozzi@upter.it
stefano.decamillis@upter.it

Sarà rilasciato ai partecipanti un attestato di partecipazione.

L'Università Popolare di Roma è inclusa, con Decreto del 28/01/03 ai sensi del D.M. 177/2000, nell'elenco definitivo del MIUR comprendente gli Enti accreditati per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola.

L'Upter è sede d'esame CILS, Ditals ed è convenzionata e monitorata nell'attività di formazione dal Centro Ditals dell'Università per Stranieri di Siena.

Il Convegno è una manifestazione di

upterculturediffuse

PRIMAVERA 2009



UNIVERSITÀ POPOLARE
DI ROMA



CONVEGNO

La lingua italiana

come passaporto
per la cittadinanza
attiva

Roma, 21 maggio 2009

Sala Spazio Europa
Via Quattro Novembre, 149

PROGRAMMA

Ore 09.00

Registrazione dei partecipanti

Ore 09.30

Saluti
FRANCESCO FLORENZANO
Presidente UNIEDA

PIER VIRGILIO DASTOLI
Direttore Ufficio del Parlamento Europeo a Roma

Ore 09.45

Interventi
FIORELLA FARINELLI
Esperta processi di lifelong learning
L'apprendimento come fattore di integrazione e partecipazione per il migrante

VINICIO ONGINI
sperto per l'educazione interculturale, Ufficio integrazione bambini stranieri, MIUR
Il ruolo della Scuola nel percorso formativo linguistico degli stranieri: dati e prospettive

RAFFAELE BRACALENTI
Presidente Istituto Psicanalitico di Ricerca Sociale
Analisi sociologica della correlazione fra apprendimento linguistico/culturale e processi di inserimento sociale e lotta all'emarginazione per migranti

MARIA VITTORIA LONGHI
Addetto culturale Istituto Italiano di Cultura di Tunisi
L'apprendimento dell'italiano nel paese d'origine del migrante. L'esempio di Tunisi

Ore 11.15

Coffee break

Ore 11,45

Interventi
AUGUSTO VENANZETTI
Coordinatore scuola italiano L2/Ls, Casa dei Diritti Sociali
Volontariato e apprendimento dell'italiano L2/LS

RESPONSABILE FORUM PER L'INTERCULTURA
Caritas Roma
Il percorso formativo e linguistico dei minori e dei loro genitori nelle scuole: un'esperienza romana

CARLA BAROZZI
Direttore Dipartimento Italiano per Stranieri – Upter
La formazione del docente L2/Ls nel quadro dell'educazione permanente

PILAR SARA VIA
Antropologa - Associazione Nodi
La lingua d'origine e la lingua italiana: due veicoli di cultura

Ore 13,30

Lunch

Ore 14.30

Interventi
ANDREA VILLARINI
Direttore Scuola di Specializzazione in didattica dell'Italiano L2/Ls – Università per Stranieri di Siena
L'apprendimento in un contesto migratorio e la didattica acquisizionale

KATIA FRANZESE
Formatrice L2/Ls – UPTER
La lingua italiana per migranti, adolescenti, adulti, detenuti

ANGELO CHIUCHIÙ e GAIA CHIUCHIÙ
Esperti formazione L2/LS, Accademia Lingua Italiana, Assisi
Da "In italiano" a "Italiano in": un percorso per il docente

Ore 16.00

Conclusioni
MASSIMO VEDOVELLI
 Rettore Università per Stranieri di Siena
L'insegnamento/apprendimento della lingua italiana come azione formativa e di intervento sociale: prospettive future



upterculture diffuse